

T.C
NAZİMİYE KAYMAKAMLIĐI
NAZİMİYE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız. Bundan ötürüdür ki okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Bu amaç doğrultusunda da bakanlığımızın yayınlamış olduğu 2023 Vizyon belgesinin temel amacına bağlı kalınarak okulumuzda çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirme gayesine bağlı kalmak için 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planı hazırlarken Nazımiye Ortaokulu'nun şu anda nerede ve ne aşamada olduğunu görmek amacıyla öncelikle durum tespiti ve yapılan bu tespit sonuçlarına göre de stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın sonuçları ortaya konulmuştur. Tüm bu bilgiler ışığında bize gitmemiz gereken yolu gösterecek olan Nazımiye Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Fikret SARI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fikret SARI	Okul Müdürü	Fikret SARI	Okul Müdürü
Cihan YÜKSEL	Rehber Öğretmen	Seyit GÜLMEZ	Öğretmen
Cenk GÜLEN	Öğretmen	Nebi CANPOLAT	Öğretmen
Hasret AÇIKGÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Aliye GÜZEL	Öğretmen
		Hasret AÇIKGÖZ	Veli
		Cömert GÜÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Nazımiye Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olarak eğitim öğretime 1938 yılında daha öncesinde askeri kışla olarak inşa edilen ve hala ilçe merkezinde bulunan eski binasında başlamıştır. Daha sonra 1949 yılında Yatılı Kız İlköğretim Okulu'na dönüştürülmüş, değişen dünya yapısı ile birlikte 1971 yılında Temel Eğitim Yatılı Bölge Okulu Şeklini almıştır. Değişimler bununla kalmayıp, okulumuz 1983 yılında ise Yatılı İlköğretim Bölge Okulu adını almıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı Nazımiye Ortaokulu olarak değiştirilmiş ve gündüzlü ortaokulu çevrilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ		İlçesi: NAZİMİYE			
Adres:	Merkez Mah. Hüsnü Kümesi Sok. Dış Kapı No:2 Nazimiye/Tunceli	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/iJrmqmFRY5U2		
Telefon Numarası:	0428 411 20 08	Faks Numarası:	0428 411 20 08		
e- Posta Adresi:	724750@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	www.nazimiyeortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	724750	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	42	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	41		Erkek	6
	Toplam	83		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5,92	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,54	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:229	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,05

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	7	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	540	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	84	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	4510	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4024			
Okul Kapalı Alan (m2)	468			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4094			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	7	16
6/A	8	9	17
7/A	8	8	16
8/A	8	9	17
8/B	9	8	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

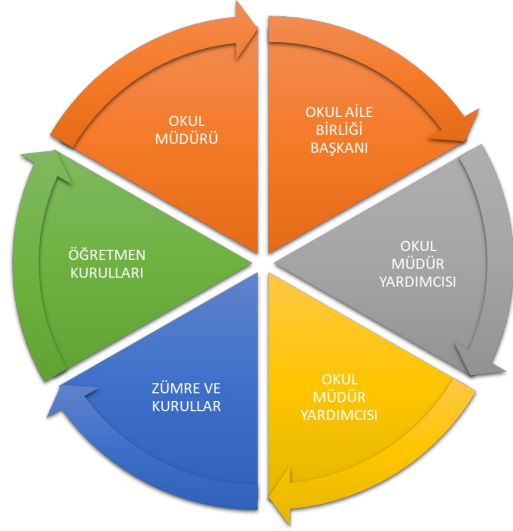
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	114,000	144,000
2017	20,000	20,000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
OKUL / KURUM ÖZDEĞERLENDİRME
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ SONUÇLARI

İLİ : Tunceli
İLÇESİ : Nazımiye
OKULUN ADI : Nazımiye Ortaokulu

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
A) Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma		3,65	73,00
1	Okul kütüphanesinden yararlanabilirim.	4,60	92,00
2	Okul laboratuvarlarından (bilgisayar, fizik, kimya, vb) yararlanabilirim.	2,60	52,00
3	Okulun rehberlik servisinden faydalanabilirim.	4,60	92,00
4	Okulun spor tesislerinden yararlanabilirim.	2,80	56,00
B) İletişim		4,30	86,00
5	Duyurular zamanında iletilir.	4,20	84,00
6	Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	4,00	80,00
7	Okulda öğretmenlerimle iletişim kurabilirim.	4,80	96,00
8	Okulda diğer çalışanlarla iletişim kurabilirim.	4,20	84,00

C) Şikayetler (Dinleme, Dikkate Alınma ve Yanıtlama)		3,80	76,00
9	Okulumuzda dilek ve şikayet kutusu kullanılır.	3,20	64,00
10	Okula ilettiğimiz dilek, öneri ve şikayetler dikkate alınır ve cevap verilir.	4,40	88,00
D) Güvenilirlik		4,73	94,67
11	Okulumdaki yöneticilere güvenirim.	5,00	100,00
12	Öğretmenlerime güvenirim.	4,80	96,00
13	Okuldaki diğer çalışanlara güvenirim.	4,40	88,00
E) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri		4,47	89,33
14	Okulumuzda sınıf rehber öğretmenleri, öğrencilerin bireysel sorunlarıyla ilgilenir.	5,00	100,00
15	Okulumuz Rehberlik Servisinden ihtiyaç duyduğumda bireysel danışmanlık alıyorum.	4,40	88,00
16	Okulumuzda yönlendirme hizmetleri(üst öğretim, alan, bölüm seçimi) yapılmaktadır.	4,00	80,00
F) Güvenlik		4,07	81,33
17	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	3,80	76,00
18	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,60	72,00
19	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,80	96,00
G) Kararlara Katılım		4,27	85,33
20	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	4,80	96,00

21	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,00	80,00
22	Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü de alır.	4,00	80,00
H) Öğrenci İşleri		4,30	86,00
23	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik gibi) zamanında alabilirim.	3,60	72,00
24	Okulumuzda sağlık sorunları yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	5,00	100,00
I) Ders Programları		5,00	100,00
25	Okulumuzda hazırlanan günlük ders programı derslerin işlenişinde verimli olmamıza katkı sağlamaktadır.	5,00	100,00
26	Okulumuzda hazırlanan sınav programları sınavlara hazırlanmamda bana yeterli zamanı kazandırmaktadır.	5,00	100,00
J) Öğrenme/Öğretme Yöntemleri		4,33	86,67
27	Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	4,00	80,00
28	Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	5,00	100,00
29	Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deney, proje, ödev gibi) uygulaması yapılmaktadır.	4,00	80,00
K) Sınıf Ortamı		4,60	92,00
30	Sınıfımız fiziksel olarak (ısı, ışık, havalandırma, oturma düzeni vb.) yeterlidir.	4,80	96,00
31	Sınıftaki öğrenciler arasında iyi bir iletişim vardır.	4,20	84,00
32	Sınıf içerisinde kendimi ifade edebilirim.	4,80	96,00

L) Ders Araç ve Gereçleri		3,73	74,67
33	Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita vb. araç-gereçlerden yararlanılır.	3,00	60,00
34	Ders araç gereçlerini kullanabilirim.	4,40	88,00
35	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	3,80	76,00
M) Ders Arası (Dinlenme ve İhtiyaçlarımı Karşılama Yeterliliği)		4,60	92,00
36	Ders aralarında (tenefüslerde) dinlenme ve ihtiyaçlarımı giderme fırsatını bulabiliyorum.	4,20	84,00
37	Tenefüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	5,00	100,00
N) Okulun Fiziki Ortamı		4,10	82,00
38	Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,60	92,00
39	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar (Spor salonu, okul bahçesi vb.) verimli bir şekilde kullanılır.	3,60	72,00
O)Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)		4,00	80,00
40	Okul kantininde satılan malzemeler güvenilir ve sağlıklıdır.	4,00	80,00
41	Kantinde ihtiyaç duyduğum şeyleri uygun fiyata bulabiliyorum.	4,00	80,00
42	Kantinde görevli kişiler bizlere sağlıklı koşullarda hizmet vermektedir.	4,00	80,00
43	Bireysel ihtiyaçlarımı karşıladığım mekanlar (varsa kantin, yemekhane, yatakhane vb.) temiz ve sağlıklıdır.	4,00	80,00
P) Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler		4,60	92,00
44	Okulumuzda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere önem verilmektedir.	4,40	88,00

45	Yapılan bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	4,80	96,00
R) Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları		5,00	100,00
46	Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların kutlamalarını beğenerek izliyorum.	5,00	100,00
47	Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların kutlama faaliyetlerine katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	5,00	100,00
S) Öğrenci Kulüpleri		4,70	94,00
48	Kulüp faaliyetlerine, istek ve yeteneklerim doğrultusunda katılıyorum.	4,80	96,00
49	Okulumuzda oluşturulan öğrenci kulüplerinin bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4,60	92,00
T) Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür		4,87	97,33
50	Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.	4,60	92,00
51	Ödüllendirmede tarafsız davranılır.	5,00	100,00
52	Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (not verme, karne vb.) yapılırken tarafsız davranılır.	5,00	100,00
U) Olumlu Davranış Kazanma		4,80	96,00
53	Okulumuzda bizlere temel ahlaki, milli ve manevi değerler (doğruluk, dürüstlük, yardımseverlik vb) kazandırılmaktadır.	4,80	96,00
54	Okulumuz, bulunduğumuz süre içerisinde bizlere olumlu davranışlar kazandırır.	4,80	96,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,40	87,92

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
OKUL / KURUM ÖZDEĞERLENDİRME
ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ SONUÇLARI

İLİ : Tunceli
İLÇESİ : Nazımiye
OKULUN ADI : Nazımiye Ortaokulu

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
A) Kariyer geliştirme		3,60	72,00
1	Eğitim ihtiyaçları belirlenirken görüşlerimiz dikkate alınır.	4,00	80,00
2	Çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapılır.	3,20	64,00
3	Okulumuzda görev yapmanın kariyerime katkısı vardır.	3,60	72,00
B) İletişim		3,87	77,33
4	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,00	80,00
5	Okulumuzda yapılan faaliyetler duyurulur.	4,40	88,00
6	Çalışanlar birbirinin destekleyicisidir.	3,20	64,00
C) Yetkilendirme (çalışanın görevi ile ilgili güçlü kılınması)		4,13	82,67
7	Okulumuzun sorunlarının çözümünde inisiyatif kullanma olanağına sahibim.	4,00	80,00
8	Okulda bilgi ve becerilerimi sergileme olanağına sahibim.	4,20	84,00
9	Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesinde bana, liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	4,20	84,00
D) Fırsat eşitliği		4,23	84,50
10	Eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak için okul, çalışanlarına destek sağlamaktadır.	4,25	85,00
11	Sosyal, kültürel faaliyetlerde görevlendirmeler yapılırken, çalışanların ilgi, yetenek ve istekleri dikkate alınır.	4,20	84,00

E) Kararlara katılım		3,93	78,67
12	Okulu etkileyen kararlar, kurul ve zümre toplantılarında tartışıldıktan sonra alınır.	4,00	80,00
13	Okulumuzda çalışanların düşünce ve önerileri çeşitli toplantılarda dinlenir ve bunlardan yararlanılır.	4,00	80,00
14	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır.	3,80	76,00
F) Yönetimden memnuniyet		4,20	84,00
15	Okul yönetimi ilgi ve ihtiyaçlarımızı ilgili birimlere iletmede bizi temsil eder.	4,20	84,00
16	Okul yönetimi çalışanlara zaman ayırmakta, görüş ve önerilerini almaktadır.	4,40	88,00
17	Kurul, komisyon çalışmalarında vb. çalışmalarda gönüllük esasını dikkate alınarak görevlendirmeler yapılır.	3,60	72,00
18	Okul yönetimi, eğitim ve hizmet kalitesinin artırılması çalışmalarına aktif olarak katılmakta ve önderlik yapmaktadır.	4,20	84,00
19	Çalışanların değişim yaratacak fikirleri desteklenmektedir.	4,60	92,00
G) Takdir-tanıma sistemi		2,40	48,00
20	Çalışanlar için takdir, tanıma ölçütleri kurul kararı ile belirlenir.	2,40	48,00
21	Yöneticiler, başarı gösteren çalışanları çeşitli biçimlerde ödüllendirir, takdir eder.	2,40	48,00
H) Performans değerlendirme sistemi		3,70	74,00
22	Çalışanların performansını değerlendirirken kullanılan ölçütler çalışanlara duyurulur.	3,60	72,00
23	Çalışanların performansını etkileyen sebepler araştırılır ve performanslarını yükseltmek için gerekli önlemler alınır.	3,80	76,00
I) Okulun misyon, vizyon ve değerlerine ilişkin algılamalar		4,47	89,33
24	Okulumuzun misyon, vizyonu, ilke ve değerleri tüm paydaşlar tarafından bilinir.	4,20	84,00
25	Okulumuzun misyon, vizyon, ilke ve değerlerini benimsiyorum.	4,60	92,00
26	Okulumuz belirlenen misyon, vizyon, ilke ve değerler doğrultusunda çalışır.	4,60	92,00
J) Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman vb.)		3,55	71,00
27	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	3,60	72,00
28	Okulumuzda ortak akli kullanarak motivasyon sağlanır.	3,60	72,00

29	Çalışanların önemli ve özel günleri hatırlanır.	2,60	52,00
30	Çalışmaların yürütülmesinde ekipman desteği sağlanır.	4,40	88,00
K) Okulda bulunan araç, gereç		4,40	88,00
31	Okulda öğretim programları çerçevesinde teknolojik ders araç ve gereçler bulunur.	4,40	88,00
32	İhtiyaç duyduğum araç-gereçlere gerektiğinde ulaşırım.	4,40	88,00
L) Okul/Kurum ortamı (fiziki şartlar ve psiko-sosyal şartlar)		3,28	65,60
33	Okul ortamı düzenlidir.	2,80	56,00
34	Eğitim-öğretim ortamı yeterlidir.	4,20	84,00
35	Okulda kendimi değerli hissedirim.	3,20	64,00
36	Yemekhanede ve kantin gibi ortamlar yeterli temizlik ve düzene sahiptir.	2,80	56,00
37	Okulun ortak yaşam alanları (lavabo ve tuvalet vb.) temiz ve düzenlidir.	3,40	68,00
M) Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler		3,87	77,33
38	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	4,00	80,00
39	Öğretmen ve bölüm odalarının koşullarından memnunum.	3,60	72,00
40	Çalışan personel okulun sunduğu sosyal hizmetlerden eşit olarak yararlandırılır.	4,00	80,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,82	76,34

Veli Anketi Sonuçları:

2018- 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
OKUL / KURUM ÖZDEĞERLENDİRME
VELİ MEMNUNİYETİ SONUÇLARI

İLİ : Tunceli
İLÇESİ : Nazımiye
OKULUN ADI : Nazımiye Ortaokulu

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
A) Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma		5,00	100,00
1	Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	5,00	100,00
2	İhtiyaç duyduğumda rehberlik servisi ile görüşebilirim.	5,00	100,00
3	Okulun öğretmenlerine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	5,00	100,00
B) İletişim (dinleme, dikkate alma, yanıtlama vb.)		4,73	94,67
4	Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	4,80	96,00
5	Okul öğretmenleri ile iletişim kurabilirim.	5,00	100,00
6	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim.	4,40	88,00
C) Dilek, Öneri ve Şikayetler		4,73	94,67
7	Okul ile ilgili dilek, öneri ve şikayetlerimi okula iletebilirim.	4,80	96,00

8	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.	4,80	96,00
9	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerimle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirme yapılır.	4,60	92,00
D) Güvenilirlik		4,87	97,33
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	5,00	100,00
11	Okulun öğretmenlerine güvenirim.	5,00	100,00
12	Okulun diğer çalışanlarına güvenirim.	4,60	92,00
E) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri		4,67	93,33
13	Okulun öğretmenleri çocuğumun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin farkındadır.	4,80	96,00
14	Okulda öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yapılır.	5,00	100,00
15	Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli sayıda seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlenir.	4,20	84,00
F) Güvenlik		4,60	92,00
16	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.	4,20	84,00
17	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	4,60	92,00
18	Okul yolu ve çevresi (varsa okul servisleri) güvenlidir.	4,60	92,00
19	Okul içinde çocuğum güvendedir.	5,00	100,00
G) Kararlara Katılım		4,40	88,00
20	Okul Aile Birliği, tüm velileri temsil eder.	4,80	96,00
21	Okulda öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda görüşüm alınır.	4,40	88,00

22	Okulun vizyonunu bilirim ve paylaşıyorum.	3,80	76,00
23	Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşüm alınır.	4,60	92,00
H) Öğrenci işleri		4,95	99,00
24	Öğrenci devamsızlık bilgilerine ulaşıyorum.	5,00	100,00
25	Öğrenci notlarını takip edebilirim.	5,00	100,00
26	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	5,00	100,00
27	Okul, öğrenci sağlık sorunu yaşadığında hassasiyet gösterir.	4,80	96,00
I) Ders Programları		4,70	94,00
28	Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve daha sonraki öğrenim hayatında kullanılabilecek niteliktedir.	4,40	88,00
29	Okulumuzda hazırlanan günlük ders programları çocuklarımızın öğrenmelerine katkı sağlamaktadır.	5,00	100,00
J) Sınıf Ortamı		4,90	98,00
30	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine sorabilir.	4,80	96,00
31	Sınıfımız fiziksel olarak yeterlidir.	4,80	96,00
32	Çocuğum, sınıfta görüş ve önerilerini ifade eder .	5,00	100,00
33	Sınıfımızda öğrenciler arası iletişim var.	5,00	100,00
K) Ders Araç-Gereçleri ve Donatım		4,53	90,67
34	Okulumuz kütüphanesi donanımlıdır.	5,00	100,00
35	Sınıfta veya laboratuvarlarda araç gereç bulunmaktadır.	4,20	84,00

36	Derslerin işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden (bilgisayar, projeksiyon,tepegöz vb.) yararlanılmaktadır.	4,40	88,00
L) Ders Arası (dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)		4,60	92,00
37	Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.	4,60	92,00
38	Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.	4,20	84,00
39	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	5,00	100,00
M) Okulun Fiziki Ortamı		4,67	93,33
40	Okul temiz ve bakımlıdır.	5,00	100,00
41	Öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından, okulun fiziki ortamı yeterlidir. (rutubetsiz,havalandırılmalı, geniş, ferah vb..)	5,00	100,00
42	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da çocuklarımızın yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir.	4,00	80,00
N) Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)		3,13	62,67
43	Okul kantininde satılan malzemeler ihtiyaca uygundur.	2,80	56,00
44	Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranırlar.	2,80	56,00
45	Çocuğumun bireysel ihtiyaçlarını karşıladığı mekanlar(kantin,yemekhane, yatakhane..vb.) temiz ve sağlıklıdır.	3,80	76,00
O) Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Sportif vb. Faaliyetler (katılımcı veya izleyici olarak)		4,80	96,00
46	Okuldaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler çocuklarımızın yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenir.	5,00	100,00
47	Okulda çocuğumuzun farkında olmadığımız yetenekleri ortaya çıkar.	4,40	88,00
48	Çocuğumun, okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmasına fırsat tanınır.	5,00	100,00
P) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür, Takdir		4,60	92,00

49	Çocuğumun okuldaki başarıları ödüllendirilir.	4,80	96,00
50	Okulda her türlü ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.	4,40	88,00
R) Olumlu Davranış Kazanma		4,80	96,00
51	Çocuğuma okulda milli ve manevi değerler kazandırılır.	4,60	92,00
52	Okulda sosyal sorumluluk bilinci ve birey olma özelliği kazandırılır.	5,00	100,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,63	92,57

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Yüksek düzeyde motivasyona sahip öğrencilerin olması -Öğrenmeye açık ve istekli öğrencilerin olması -Geleceğe yönelik hedefleri olan öğrencilerin olması.
Çalışanlar	-Mesai saatlerine uyulması. -Okulun sahiplenilmesi. -İdare ile ortak hareket edilmesi -Genç öğretmen kadrosunun olması -Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması

Veliler	-Çocuklarının geleceğini önemsemesi -Okul-Veli işbirliğine önem verilmesi -Öğretmenlerle iyi iletişim kurulması
Bina ve Yerleşke	-Binamızın yeterli donanımına sahip ve kullanışlı olması -Yapılan tadilat ve tamiratlar sayesinde iyi durumda olması
Donanım	-Eğitim-Öğretim araçlarının yeterli düzeyde olması -Öğrencilerin kullanımına uygun donanımların olması.
Bütçe	-Okulumuza ayrılan temel eğitim bütçesinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	-Yönetimsel işlemlerin şeffaflık çerçevesinde yürütülmesi -Dijital ortamın etkin kullanılması. -Okul, öğretmen, öğrenci ve velinin yönetim sürecinde etkin rol oynaması.
İletişim Süreçleri	-İletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Taşınmalı eğitim ile gelen öğrenciler yaşadıkları zorluklar. -Motivasyonu düşük olan bazı öğrencilerin olması. -İlçe koşullarından kaynaklanan bilgi araçlarına ulaşma zorluğu.
Çalışanlar	-İŞ-KUR Personeli geçici olduğu için çok fazla verim alınamamaktadır. - Aktif olarak görev yapan memur bulunmaması.
Veliler	-Bazı velilerin okula yaklaşımının istenilen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	-Binanın bazı alanlarının ve okul bahçesinin kullanışsız olması. - Bina tesisatından kaynaklanan bazı eksiklerin bulunması.

Donanım	-Donanımsal olarak eksiklerimiz bulunsa da yeterli düzeydedir.
Bütçe	-Okul Aile Birliği bütçemiz istenilen düzeyde değildir.
Yönetim Süreçleri	-Okul müdürünün vekaleten bu görevi yürütmesi -Okul müdür yardımcısı ve memuru olmaması
İletişim Süreçleri	-İletişim sürecinde herhangi bir aksaklık ve eksiklik yoktur.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-MEB'in yayınlamış olduğu 2023 Vizyon belgesinde okullara verdiği önem
Ekonomik	Tunceli Bölgesi son yıllarda ekonomik olarak iyileşmektedir.
Sosyolojik	-Tunceli ili, okuma-yazma ve eğitim konusunda öncü bir ildir.
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-Mevzuat her yıl sadeleşmektedir.
Ekolojik	-İlçenin doğal dokusunun hala kaybedilmemiş olması.

Tehditler

Politik	-Bakanlığın izlemiş olduğu vizyoner çizginin sıklıkla değişmesi.
Ekonomik	-İlçe nüfusunun az olmasından kaynaklanan ekonomik gelirin az olması - İlçenin bulunduğu konum itibari ile iş sahasının yeterli düzeyde olmaması.
Sosyolojik	-İlçeden başka illere sürekli göç olması
Teknolojik	-Bulunan teknolojik altyapının yetersiz düzeyde olması -Sürekli değişen teknolojik yeniliklere ayak uydurulamaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	-İklim koşullarının kışın zorlu olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bazı devamsız öğrencilerin okula devamının sağlamalıyız.
2	Tüm öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon çalışmalarını yapmalıyız.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli materyalleri arttırmalıyız.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttırmak için gerekli çalışmalar(koçluk sistemi, verimli ders çalışma teknikleri, öğrenci motivasyonu) yapılacaktır.
2	Sportif sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısının arttırmalıyız.
3	STEM Eğitim Modeline doğru yönelmeliyiz.
4	Kapsayıcı Eğitim Modeli uygulanmalıdır.
5	Gerekli rehberlik faaliyetleri yapılarak nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı artmalıdır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İdari personel (müdür yardımcısı ve memur) eksiğimiz vardır
2	Sınıflarımız dersler için daha ilgi çekici hale getirilebilir.
3	Donanımsal olarak eksik olmamasına rağmen iyileştirmeler yapılabilir.
4	Gerekli okul bahçe düzenlemeleri yapılabilir.
5	Taşınmalı eğitimde servis konforu arttırılabilir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk'ün “ Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak” idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişim iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem sosyal hem de kültürel yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek, aranan bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- 2) Okulumuzun fiziki şartlarının iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır
- 3) Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 4) Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.
- 5) İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.
- 6) Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

-Bir üst kademe olan liselere yerleşen öğrencilerimizi amaçları ve hayalleri doğrultusunda daha nitelikli liselere yerleştirirsek veliler okulumuzu daha çok tercih edeceklerdir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

-Okulumuzun bilimsel, sosyal, kültürel ve başarı seviyesini yükselttiğimizde talep daha da artacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,14	%1,05	%1,00	%1,00	%1,00	%1,00
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl 01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fikret SARI Okul Müdürü	Her yıl 01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul donanım olarak yeterli olsa da donanımsal geliştirmeler yapılacaktır.(kütüphane kitap sayısının arttırılması, laboratuvarların eksiklerinin giderilmesi, vb.)	Fikret SARI Okul Müdürü	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	-Koçluk sistemi uygulanan öğrenci oranı	%20	%40	%60	%80	%100	%100
PG.1.1.b	-Öğrenci merkezli çalışmaların oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c.	-Sportif, kültürel ve sosyal etkinliklere katılım oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen ve öğrenci işbirliği daha da arttırılarak koçluk sistemi tüm sınıflar düzeyine yaygınlaştırılacak	İdare /Öğretmenler	Her yıl Ekim 2019
1.1.2	Öğrenci sayısına göre danışman öğretmenler belirlenecek ve öğrencilerin düzenli takibi yapılacak	İdare / Öğretmenler/ Veli	Her yıl Ekim 2019
1.1.3	İl ve ilçe genelinde yapılan sportif, kültürel ve sosyal etkinliklere katılımın sağlanması	İdare/Öğretmenler	Her yıl Ekim 2019-Haziran 2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Etkili ders çalışma seminerlerine katılan öğrenci oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Nitelikli liselere yerleşmek için tercih danışmanlığı hizmetlerine katılım oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütün öğrencilere verimli ders çalışma ile ilgili seminer verilerek aylık takibi yapılacak	Rehber Öğretmen	Her yıl Ekim 2019-Haziran 2020
1.1.2	Tüm öğrencilere ilgi yetenek başarı ve istek kriterleri göz önünde bulunarak tercih danışmanlığı yapılacak	Rehber Öğretmen	Her yıl Ekim 2019-Haziran 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Her ders için ayrı sınıf oluşturulması için çalışmalar yürütülecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Her ders için ayrı sınıf oluşturma oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslik sınıf sayısı fazlaştırılacaktır	Fikret SARI Okul Müdürü	2019-2023
1.1.2	Donanımsal olarak eksiklikler giderilecektir	Fikret SARI Okul Müdürü	2019-2023
1.1.3	Bina için gerekli tamir ve tadilat işlemleri gerçekleştirilecektir	Fikret SARI Okul Müdürü	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60000	75000	90000	110000	130000	465000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250	500	750	1000	1500	4000
TOPLAM	60250	75500	90750	111000	131500	469000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanmıştır. Sonuçlarından paydaş analizi bölümünde ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.